

1. DÖNEM 2. YAZILI

PROVASI

6

Türkçe



Açık uçlu sorular



Ortak sınavlara hazırlık

Öğrenci Adı Soyadı :

Okul :

Sınıf :

Numara :



TAKİP ET
@basarimodu_com



ÖĞRENME ÇIKTISI

T.O.6.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeyönelik çözümleme yapabilme

SENARYO

2, 4 ve 5

1. "Doğa, insanın ruhunu dinlendiren en büyük sığınaktır. Yeşilliklerin arasında yürümek, beton binaların yorunluğunu üzerimizden atar. Örneğin, bir orman yürüyüşü bize huzur verirken, deniz kenarında vakit geçirmek zihnimizi berraklaştırır. Doğa tıpkı dilsiz bir dost gibi bizi yargılamadan dinler. Şehir hayatı hızlı ve stresliyken, doğa bize sabırlı olmayı ve sükuneti öğretir. Bu yüzden doğayla iç içe olmak, modern insanın en temel ihtiyaçlarından biridir."

Yukarıdaki metinde geçen düşüncüyü geliştirme yollarını bularak metinden örnek cümleler gösteriniz.

ÖĞRENME ÇIKTISI

T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

SENARYO

3 ve 4

2. "Günümüzde teknoloji, hayatımızın her alanına sirayet etmiş durumda. Özellikle akıllı cihazlar sayesinde bilgiye erişim artık anlık bir işlem haline geldi. Ancak bu hız, bazen insanların derinlemesine odaklanmasını engelliyor. Uzmanlar, teknolojinin bir araç olarak kullanılması gerektiğini, amaç haline geldiğinde ise bağımlılık yaratabileceğini belirtiyorlar. Bu noktada teknolojiyi bilinçli kullanmak, hem ruh sağlığımızı korumamıza hem de zamanı verimli yönetmemize olanak sağlar. Kısacası, kontrol bizde olduğu sürece teknoloji bir gelişim kaynağıdır."

Aşağıdaki tabloda, yukarıdaki metinde geçen bazı kelime ve kelime gruplarının anlamları verilmiştir. Bu anlamlardan yola çıkarak ilgili kelimeleri metinden bulup karşısına yazınız.

Kelimenin Anlamı	Metindeki Kelime / Kelime Grubu
Çok kısa bir zaman içinde gerçekleşen, hemen olan.	
Bir işi yapmaya, bir sonuca ulaşmaya yarayan şey, vasıta.	
Bir şeyi farkında olarak, anlayarak ve tartarak yapan.	
Bir şeyi kendi yetkisi altında tutma, denetim.	

ÖĞRENME ÇIKTISI T.Y.6.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme**SENARYO** 1, 2 ve 5

3. **Metin 1:** Dağcılık Dağcılık; doğa ile iç içe olmayı gerektiren, fiziksel dayanıklılığın ve kas gücünün ön planda olduğu bir doğa sporudur. Sporcu, zorlu arazi koşullarında zirveye ulaşmak için büyük bir enerji harcar. Bu spor dalında başarı, kişinin fiziksel kondisyonuna ve hava şartlarına karşı gösterdiği dirence bağlıdır. Genellikle açık havada, yüksek rakımlı bölgelerde ve özel ekipmanlar kullanılarak yapılır.

Metin 2: Satranç Satranç; iki oyuncu arasında, özel bir tahta üzerinde taşlarla oynanan bir zihin sporudur. Fiziksel güçten ziyade stratejik düşünme, öngörü ve sabır gerektirir. Bu sporda başarı, rakibin hamlelerini önceden tahmin etmeye ve doğru hamleyi planlamaya dayalıdır. Satranç, hava koşullarından etkilenmeksizin kapalı alanlarda, hatta dijital ortamlarda bile kolaylıkla oynanabilir.

Yukarıdaki metinlerden hareketle dağcılık ve satranç sporları arasındaki belirgin farklardan en az üç tanesini bulunuz. Bu farkları, düşünceyi geliştirme yollarından "karşılaştırma"yı kullanarak kendi cümlelerinizle bir paragraf hâlinde yazınız.

ÖĞRENME ÇIKTISI T.O.6.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme**SENARYO** 4

4. Zeynep, okulun voleybol takımına seçilmek için haftalardır tek başına antrenman yapıyordu. Ancak teknikleri hatalıydı ve kimse ona yol göstermiyordu. Hatalarını düzeltmeden sürekli aynı şeyi tekrar etmesi onu çok yormuş ama bir adım ileriye götürmemişti. Antrenör Ahmet Bey, Zeynep'in bu faydasız çabasını görünce yanına geldi ve şöyle dedi:

"Zeynep, doğru yöntemi öğrenmeden bu şekilde çalışmaya devam edersen maalesef senin durumun öteye geçmez. Önce tekniğini düzeltmelisin."

Bu metinde boş bırakılan yere, yapılan işin etkisiz ve sonuçsuz olduğunu ifade eden hangi deyim getirilmelidir? Yazınız.

ÖĞRENME ÇIKTISI T.O.6.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme**SENARYO** 1, 2 ve 5

5. (I) Bir zamanlar küçük bir kasabada Mert ve Selim adında iki komşu yaşıyordu. Mert, elindekiyle yetinmeyi bilen ve dürüstlüğüyle tanınan biriyken; Selim, her zaman daha fazlasını isteyen ve kestirme yollardan kazanç elde etmeye çalışan biriydi. Bir gün kasaba meydanında büyük bir hayır panayırı kurulacağı ve en çok bağışı toplayan kişiye bir onur ödülü verileceği duyuruldu.

(II) Selim, ödülü kazanmak için hemen planlar yapmaya başladı. İnsanlara aslında olmayan ihtiyaçlardan bahsederek yanıltıcı yollarla para toplamaya odaklandı. Mert ise dürüst bir şekilde esnafları tek tek gezdi, amacını samimiyetle anlattı ve herkesin gönlünden ne koparsa onu topladı. Panayır gününe az bir zaman kala Selim'in topladığı miktar Mert'inkinden çok daha fazlaydı ancak Selim topladığı paraların bir kısmını kendi harcamaları için kullanmaktan çekinmedi.

(III) Panayır günü gelip çatığında gerçekler bir bir ortaya çıktı. Selim'in yanıltıcı yöntemlerini öğrenen kasabalılar ona olan güvenlerini yitirdiler ve Selim hem topladığı yardımlardan oldu hem de ödülü kaybetti. Mert ise dürüstlüğü ve samimiyeti sayesinde topladığı yardımları teslim etti. Sonunda onur ödülü Mert'e verildi. Selim, dürüstlüğü ve güvenin paradan çok daha değerli olduğunu, haksız kazancın kimseye fayda sağlamayacağını yaşayarak öğrendi.

Yukarıdaki metni okuyunuz. Numaralandırılmış bölümleri serim, düğüm ve çözüm olarak belirleyiniz. Aşağıdaki tabloya bölüm numaralarını ve o bölümün temel özelliğini kısaca yazınız.

Metnin Bölümleri	Paragraf Numarası	Bölümün Temel Özelliği
SERİM		
DÜĞÜM		
ÇÖZÜM		

ÖĞRENME ÇIKTISI T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme**SENARYO** 1 ve 3

6. Aşağıda boş bırakılan yerlere, yay ayraç içinde verilen anlam özelliklerini taşıyan, birbiriyle tutarlı özgün cümleler yazınız.

- a) (Koşul-Sonuç)
- b) (Öznel Anlatım)
- c) (Benzetme).....
- d) (Tanımlama)

ÖĞRENME ÇIKTISI T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme

SENARYO 1, 2 ve 4

7. Türkiye sularında avlanan bazı balık türlerinin en bol ve lezzetli olduğu dönemler "X" ile işaretlenmiştir.

Balık Türü	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
Hamsi	✓	✓									✓	✓
Lüfer									✓	✓	✓	
Sardalya							✓	✓	✓			
Mezgit	✓	✓	✓	✓	✓							
İstavrit	✓	✓	✓							✓	✓	✓

Yukarıdaki tabloyu inceleyerek balıkları kendi belirleyeceğiniz bir ölçüte göre gruptandırınız.

1. Adım: Ölçütünüzü Aşağıdaki cümledeki boşluğu, balıkları hangi özelliğine göre ayırmak istediğinizi yazarak doldurunuz.

Belirlediğim Ölçüt: Balıkları göre gruptandırıyorum.

2. Adım: Belirlediğiniz ölçüte göre grup isimlerini yazınız ve balıkları bu gruplara yerleştiriniz. (Bir balık birden fazla gruba dahil olabilir.)

Gruplarım	Balık İsimleri
1. Grup	
2. Grup	
3. Grup	

ÖĞRENME ÇIKTISI T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

SENARYO 1, 2, 3 ve 4

8. Aşağıdaki metinde yapılan yazım yanlışlarını bularak doğrularını altındaki boşluğa yazınız.

"İstanbul'da 5. geleneksel bilim şenliği dün başladı. Tübitak'ın desteklediği projede Doç. dr. Selin Yılmaz, "Geleceğin teknolojilerini üretmek için gençlerimize güveniyoruz. her yıl ekim Ayında düzenlenen bu şenlik, bilim meraklılarını bir araya getiriyor." açıklamasında bulundu."

Doğrular:

-
-
-
-
-

ÖĞRENME ÇIKTISI T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme**SENARYO**

3 ve 4

9. "Sabahın ilk ışıklarıyla birlikte deniz, gümüş bir tepsi gibi parlıyordu. Hafif bir rüzgâr, dalgaların yüzünde küçük oyunlar oynuyor; kıyıya vuran suların serin sesi insana huzur veriyordu. Kayalıkların arasına sıkışmış yengeçler, günün ilk hareketliliğini izlerken balıkçı tekneleri yavaş yavaş limandan ayrılıyordu."

Soru: Aşağıdaki sözcüklerin metinde hangi anlamda kullanıldığını seçeneklerin yanındaki boşluğa işaretleyiniz (X koyunuz).

1. Yüz

- a) Bir şeyin dış tarafı, yüzeyi. ()
b) İnsan başının ön bölümü, çehre. ()

2. Serin

- a) Az soğuk, ılık ile soğuk arası. ()
b) Hoş, rahatlatıcı ve ferahlık veren. ()

3. Sıkışmak

- a) Dar bir yere girip kımıldayamaz duruma gelmek. ()
b) Zamanın çok daralması, işlerin üst üste binmesi. ()

Online Ders Sunumları

Çalışma Kağıtları

Deneme Sınavları

Online Test

Sınava Hazırlık

Ders Tekrar Testleri



SAMET DEMİR
Başarı Modu Koordinatör
Matematik

YENER BERKTAŞ
Webmaster ve Grafiker
Fen Bilimleri

